

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Введение в специальность «германские языки»»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

д-р. филол. наук, доцент

Е. В. Филатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р фил. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении и в результате освоения дисциплин программы бакалавриата «Введение в языкознание», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Древние языки и культуры», «История мировой литературы», «Философия». Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение теоретических основ фундаментальных дисциплин.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Введение в специальность «германские языки»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	17	–	17	38	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

дать студентам общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.

Важной задачей курса является выявление общих закономерностей, а также определение специфических черт, присущих отдельным германским языкам. Настоящий курс подготавливает студентов к более детальному и углубленному изучению истории английского языка. Курс имеет большое общеобразовательное значение и закладывает

основы теоретической подготовки германистов-филологов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о истории древних германцев, (их расселении на территории Европы, возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств);
- формирование у студентов целостного представления о особенностях мировосприятия древних германцев, их мифологии;
- изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода;
- характеристика основных процессов в области фонетики, грамматики и лексики германских языков;
- краткое изложение истории английского и немецкого языков в сравнении с другими германскими языками;
- объяснение общих и специфических закономерностей развития английского и немецкого языков, обусловленных воздействием внутренних и внешних факторов;
- изучение внутренней структуры древних германских языков, в частности, на примере текстов на готском языке;
- способствование освоению студентами сравнительно-исторического метода, методики внутренней и внешней реконструкции «в действии», развитию навыков работы с научной литературой и этимологическими словарями.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.И-1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития

ОПК-1.И-4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности

ПК-1.И-2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.И-1.1 Знает навыки анализа филологических проблем в историческом контексте.

ОПК-1.И-1.2 Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и литературного материала.

ОПК-1.И-4.1 Умеет анализировать и интерпретировать классические и современные научные труды ученых-филологов.

ОПК-1.И-4.2 Владеет навыками интерпретации для целей научно-исследовательской / прикладной деятельности, в том числе педагогической, проблем конкретной области филологии в контексте, истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом.

ПК-1.И-2.1 Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии.

ПК-1.И-2.2 Умеет проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-1.И-2.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.И-1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития	ОПК-1.И-1.1 Знает навыки анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.И-1.2 Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и литературного материала.
	ОПК-1.И-4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности	ОПК-1.И-4.1 Умеет анализировать и интерпретировать классические и современные научные труды ученых-филологов. ОПК-1.И-4.2 Владеет навыками интерпретации для целей научно-исследовательской / прикладной деятельности, в том числе педагогической, проблем конкретной области филологии в контексте, истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной	ПК-1.И-2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной	ПК-1.И-2.1 Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии. ПК-1.И-2.2 Умеет проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. ПК-1.И-2.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.

научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	
---------------------------------------	---------------------------------------	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
«История формирования германских языков»	
Тема 1. Германское языкознание и его предмет:	<ul style="list-style-type: none"> - современные германские языки; - объект изучения германского языкознания, его связи с другими науками; - сравнительно-исторический метод, реконструкция архетипов - грамматический строй, время и место существования индоевропейского языка основы; - языки «кентум» и «сатем»
Тема 2. Исторические сведения о древних германцах:	<ul style="list-style-type: none"> - источники сведений о древних германцах; - прародина древних германцев; - быт и общественное устройство древних германцев - обычаи и религия древних германцев; - классификация германских племен и германских языков
Тема 3. Формирование германских варварских королевств:	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития племенных языков; - племенные союзы германцев в 1-3 вв н.э., великое переселение народов; - история готов; - история вандалов; - история бургундов; - история лангобардов; - история франков
Тема 4. История англосаксов и формирование английского языка:	<ul style="list-style-type: none"> - древняя история Британии; - формирование англо-саксонской народности; - древнеанглийский язык; - среднеанглийский язык; - новоанглийский язык
Тема 5. Формирование немецкой народности и немецкого языка:	<ul style="list-style-type: none"> - немецкая народность и ее язык; - периодизация истории немецкого языка; - древневерхненемецкий язык; - средневерхненемецкий язык; - нововерхненемецкий язык
Тема 6. Западно-германские языки и их судьба:	<ul style="list-style-type: none"> - древнесаксонский язык; - нидерландский язык; - язык африкаанс; - фризский язык; - язык идиш
Тема 7. Северные германцы и их языки:	<ul style="list-style-type: none"> - древнескандинавские племена; - эпоха викингов; - древнескандинавский язык; - датский язык; - шведский язык; - норвежский язык;

	- исландский язык - фарерский язык
«Внутренняя структура древнегерманских языков»	
Тема 8. Вокализм древнегерманских языков:	- ударение; - система гласных; - аблаут; - умлаут
Тема 9. Консонантизм:	- система согласных звуков; - первое передвижение согласных; - закон Вернера; - второе и третье передвижение согласных; - причины передвижения согласных; - геминация; - ротацизм
Тема 10. Категория имени в древнегерманских языках:	- морфологическая структура слова в древнегерманских языках; - существительное, его грамматические категории
Тема 11. Прилагательное в древнегерманских языках:	- типы склонения; - сильное и слабое склонение; - степени сравнения
Тема 12. Глагол в древнегерманских языках. Его грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов:	- сильные глаголы; - слабые глаголы; - претерито-презентные глаголы; - неправильные глаголы

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Германское языкознание и его предмет	2		2	3	7
Тема 2. Исторические сведения о древних германцах	2		2	3	7
Тема 3. Формирование германских варварских королевств	2		0	3	5
Тема 4. История англосаксов и формирование английского языка	2		1	3	6
Тема 5. Формирование немецкой народности и	2		0	3	5

немецкого языка					
Тема 6. Западно-германские языки и их судьба	1		2	3	6
Тема 7. Северные германцы и их языки	1		2	4	7
Тема 8. Вокализм древнегерманских языков	1		1	3	5
Тема 9. Консонантизм	1		2	3	6
Тема 10. Категория имени в древнегерманских языках	1		2	3	6
Тема 11. Прилагательное в древнегерманских языках	1		1	3	5
Тема 12. Глагол в древнегерманских языках. Его грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов	1		2	4	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	17		17	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Современные германские языки.
2. Сравнительно-исторический метод. Реконструкция архетипов.
3. Индоевропейский язык-основа (ударение, система фонем, грамматический строй, время и место существования)
4. Языки «кентум» и «сатем».
5. Источники сведений и древнегерманских племенах.
6. Прародина древних германцев.
7. Социальное устройство и быт древних германцев.
8. Обычаи и верования древних германцев.
9. Классификация германских племен и германских языков.
10. Племенные союзы германцев в 1-2 веках н.э. Великое переселение народов.
11. История готов.
12. История вандалов.
13. История бургундов и лангобардов.
14. История франков.
15. История англосаксов: древняя история Британии и формирование англосаксонской народности.
16. Становление английского языка: периодизация, этапы становления.
17. Формирование немецкой народности и немецкого языка.
18. Западногерманские языки.
19. Северные германцы и их языки.
20. Происхождение этнонима «германцы».
21. Вокализм древнегерманских языков: ударение.
22. Вокализм древнегерманских языков: система гласных звуков.
23. Вокализм древнегерманских языков: аблаут.
24. Вокализм древнегерманских языков: умлаут.

25. Консонантизм древнегерманских языков: система согласных звуков.
26. Консонантизм древнегерманских языков: первое передвижение согласных.
27. Консонантизм древнегерманских языков: закон Вернера.
28. Консонантизм древнегерманских языков: второе и третье передвижения согласных.
29. Консонантизм древнегерманских языков: время и причины передвижения согласных.
30. Консонантизм древнегерманских языков: ротацизм.
31. Консонантизм древнегерманских языков: геминация.
32. Морфологическая структура слова в древнегерманских языках.
33. Существительное в древнегерманских языках и его категории.
34. Прилагательное в древнегерманских языках и его категории.
35. Глагол в древнегерманских языках: его грамматические категории.
36. Глагол в древнегерманских языках: сильные и слабые глаголы.
37. Глагол в древнегерманских языках: претерито-презентные глаголы.
38. Глагол в древнегерманских языках: неправильные глаголы.
39. Неличные формы глагола в древнегерманских языках.
40. Части речи в древнегерманских языках.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Древнегерманская письменность.
2. Местоимение в древнегерманских языках.
3. Причастие в древнегерманских языках.
4. Числительное в древнегерманских языках.
5. Древние германские племена.
6. Общественный строй и образ жизни древних германцев.
7. Религия германцев.
8. Войны римлян с германцами.
9. Арминий.
10. Аттила.
11. Вестготы в Испании.
12. Остготы в Италии. Гибель остготского королевства.
13. Лангобарды в Италии.
14. Война Юстиниана с вандалами.
15. Франкское государство в 6-7 ст.
16. Карл Великий как государственный деятель. Разделение империи франков.
17. Англосаксы в Британии.
18. Король Альфред и его реформы.
19. Нормандское завоевание Англии и его последствия для развития английского языка.
20. Древнескандинавские племена.
21. Эпоха викингов.

7.3. Образец задания контрольной работы

Донецкий государственный университет
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки

Программа бакалавриата
45.03.01 Филология
Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)

Форма обучения
Семестр
Дисциплина

Очная
Четвертый
Введение в специальность «германские языки»

Контрольная работа

Вариант № 1

1. Назовите гласные индоевропейского языка-основы. Какие гласные соответствуют им в древних германских языках? Приведите примеры.

2. Поясните звуковые корреляции между готскими словами и словами других индоевропейских языков:

гот. broþar - скр. bhrātar, русс. брат, лат. frater
 гот. gards “дом” - лат. hortus “сад”
 гот. magan - русс. мочь
 гот. skatts - русс. Скот
 гот. akrs - лат. ager “поле”
 гот. gasts - лат. hostis “враг”, русс. гость
 гот. fisks - лат. piskis “рыба”
 гот. winds - лат. ventus “ветер”
 гот. sunus - скр. sunus, русс. сын, укр. син
 гот. swein - лат. svinus, ст.сл. свинь
 гот. fotus - греч. дор. русс. “нога”
 гот. flodus - русс. плот

3. Сравните согласные корни в готских словах и в словах других индоевропейских языков:

гот. broþar	-	скр. bhratar, русс. брат, укр. брат
гот. þreis	-	лат. treis “три”
гот. ahtau	-	лат. octo “восемь”
гот. twai	-	лат. duo “два”
гот. nahts	-	лат. noctis “ночь”
гот. aas	-	лат. quod “кто”
гот. juk	-	лат. jugum, русс. иго
гот. stoþ “стоял”	-	лат. sto “стою”
гот. wairþan “становится”	-	скр. vartati “возвращает”
гот. faihu	-	лат. pecus “скотина”
гот. haubiþ	-	лат. caput “голова”
гот. fadar	-	лат. pater “отец”
гот. tigus	-	греч. dekas “десять”

4. Какой вид аблаута представлен в следующих парах слов:

bindan “связывать” bundum “связали”
 hilpan “помогать” hulpum “помогали”
 bairan “рождать” barn “ребенок”
 tekan “брать” taitok “взял”

5. Сравните фонемный состав готских и древневерхненемецких слов:

гот.	двн.	перевод
hlaupan	loufan	бежать

letan	lazzan	оставлять
juk	joh	ярмо, неволя
taihun	zehan	десять
hilpan	helfan	помогать
dauhtar	tohter	дочка

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Номер задания	Количество баллов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
<i>Всего</i>	<i>20</i>

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2 (12 тем)	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельные работы	5
	Контрольная работа по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 909: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков». Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 910: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405). Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Калиущенко В.Д., Ус Ю.Н. Учебное пособие «Введение в историю германских языков». – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 170 с.

2. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. — М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.

3. Берков, В.П. Современные германские языки: Учеб./В.П. Берков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 336 с.
4. Богородицкий, В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков: пособие по сравнит. языкознанию. – М.: Лабиринт, 2003. – 192 с.
5. Введение в германскую филологию / Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П. и др. – М.: «ГИС», 2006. – 320 с.
6. Введение в германскую филологию: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение / авторы-сост. Е.В. Филатова, Э. Р. Брагина, Ю. Н. Ус. – Донецк : ДонНУ, 2021. – 195 с.
7. Вессен, Э. Скандинавские языки. – М.: Либроком. Языки народов мира, 2009. – 168 с.
8. Калиущенко В. Д., Бакаева Г. Е. Конспект лекций и задания для самостоятельной работы по курсу «Введение в германское языкознание». – Донецк: ДонНУ, 2011. – 143 с.
9. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. – М.: Либроком. История языков народов Европы, 2016. – 168 с.
10. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. – М.: Academia, 2000. – 471 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Егер О. Средние века (Всемирная история, т.2). – СПб.: Специальная литература, 1997. – Т. 2: Средние века. – 690 с.
2. Жирмунский В.М. История немецкого языка: Учебник. – М.: Ленанд, 2015. – 416 с.
3. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. – М.: Наука, 1976. – 696 с.
4. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. – СПб.: Издательство "Лань", 1999. – 256 с.
5. Макаев Э. А. Структура слова в индоевропейских и германских языках. – М.: Ленанд, 2016. – 288 с.
6. Макаев Э.А. Язык древнейших рунических надписей. – М.: Либроком. История языков народов Европы, 2016. – 160 с.
7. Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 498 с.
8. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. – М.: Высшая школа : ЧеРо, 1996. – 156 с.
9. Чесноков Н.С. Хрестоматия по истории немецкого языка – М.: Высшая школа, 1978. – 288 с.
10. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. – М.: Либрокон. История языков народов Европы, 2010. – 288 с.
11. Konig E., Auwera v. d. J. The Germanic Languages. – Routledge New Ed, 2002. – 648 p.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
9. **Электронная библиотека**. URL: <http://www.twirpx.com/library/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
10. **Свободная энциклопедия**. URL: <http://en.wikipedia.org> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
11. **Электронная библиотека** Техасского университета в Остине. URL: <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/gotol-TC.html> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
12. Сайт, посвященный истории Скандинавии в викинговскую эпоху. URL: <http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/gutarazda.htm> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
13. Wikipedia: Gothic language. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Gothic_language (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
14. Wikipedia: Gotische Sprache. URL: http://de.wikipedia.org/wiki/Gotische_Sprache (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
15. Uppsala Universitet. URL: <http://www.ub.uu.se/en/Collections/Manuscript-Collections/Silver-Bible/> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
16. Древнее золото Крыма: Готы. URL: <http://www.crimeagold.com.ua/peoples/gots.htm> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
17. The University of Texas at Austin. Linguistics research center: Gothic online. URL: <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/gotol-TC-X.html> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
18. The Wulfila Project. URL: <http://www.wulfila.be> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
19. Языки восточногерманских племён. URL: <http://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indo-european/german/east-german.html> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

20. Germanic Lexicon Project. URL: http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/language_resources.html (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
21. Классический древнешведский язык. URL: <http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/oldsvenska.htm> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
22. Прасеверный язык. URL: <http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/norront.htm> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
23. The University of Texas at Austin. Linguistics research center: Old Norse online. URL: <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/norol-0-R.html> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
9. 24. Absoluteastronomy: Old High German. URL: http://www.absoluteastronomy.com/topics/Old_High_German (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).